**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г. Улан-Удэ**

**670013, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 18Ателефон: 43-73-41 e-mail:** **64-mdou@mail.ru**

**II Городской научно-практической конференция "Семейская изба, мудрости полна"**

**Тема проекта: "Современная сельскохозяйственная техника Бурятии»**

 

 **Автор: Ерицян Камилла**

 **Научный руководитель:**

 **Павлуцкая Анна Ивановна**

 **Улан-Удэ**

 **2024 г.**

 **Оглавление:**

Глава 1. Вводная часть

Актуальность проекта………………………………………………….3

[ГЛАВА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ](#_Toc153753315) 4

[2.1. История из прошлого](#_Toc153753316) 4

[2.3. Виды сельхоз техники](#_Toc153753318) 5

[ГЛАВА 3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ](#_Toc153753319) 5

[3.1. Играем. Изучаем.](#_Toc153753320) 5

[3.2. Моя примерная модель сельскохозяйственной машины будущего](#_Toc153753321) 5

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ](#_Toc153753322) 6

[БИБЛЕОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК](#_Toc153753323) 6

 2

 **Глава 1. Вводная часть**

 **Актуальность проекта**

Здравствуйте, уважаемые участники II городской научно0практической конференции «Семейская изба, мудрости полна». Меня зовут Ерицян Камилла, мне 6 лет, я посещаю детский сад № 64 «Колокольчик», группу № 3 «Непоседы». Моим научным руководителем является Анна Ивановна, мой воспитатель.

Представляю вашему вниманию проект «Современная сельскохозяйственная техника Бурятии». (современная сельскохозяйственная техника семейских)

**Мой девиз:** «Скуку, лень из сердца вон – Я сплошной неугомон!»

 **«Землю красит солнце, а человека труд!»**

Я заинтересовалась сельскохозяйственной техникой, когда у нас в детском саду появилась коллекция (автопарк) сельскохозяйственной техники. «Культура и быт семейских», тема в которую мы в группе погружаемся 2 раза в неделю, поэтому и появилась эта техника в детском саду. Чтоб детям стало интересно познавать мир сельскохозяйственной техники.

Мне стало интересно, и я спросила у Анны Ивановны как называются эти большие машины? Какая была первая техника…

**Цель моего исследования:**

**Цель моего исследования:** собрать и обобщить информацию о сельскохозяйственной технике.

**Задачи:**

1. Узнать истории из прошлого (семейские - земледелие).

2. Узнать истории из жизни семейских.

3. Узнать о сельскохозяйственной технике.

4. Реализация своих знаний в конкурсах, проектах, мероприятиях, экскурсиях…

4. Создать свою, примерную модель сельхоз машины будущего.

**Предмет исследования:** сбор информации, организация обследования и изучения сельхоз техники, её назначение и применение на практике.

**Объект исследования:** сельскохозяйственная техника.

**Гипотеза** состоит в предположении о том, что первоначальная информация поможет мне в создании модели машины будущего.

**Практическая значимость:** исследования, которые были проведены, интересны и познавательны, они могут пригодиться в жизни человека.

**Методы исследования:**

**-** поисковый: подключение родителей для помощи в сборе информации в книгах, интернет…

- исследовательский (первичная экскурсия в парк сельхоз техники в мини музее детского сада, исследование моделей)

 3

- экспериментирование (участие в качестве экскурсоводов в парк техники, участие в конкурсе «Сагаалган собирает друзей»

- практический: представление результатов проведённого исследования и работы на научно-практической конференции (26.04.2024.)

 **Глава 2. Теоритическая часть**

**2.1. История из прошлого.**

Давайте с вами заглянем в прошлое! Много лет назад люди, которых сослали в Сибирь, за веру, за взгляды, за старые книги, обосновались здесь в Бурятии, взяли они с собой только самое необходимое…детей, книги, семена…Люди обосновались в Мухоршибирском, Тарбагатайском, Бичурском и многих других районах Забайкалья.

Семейские селились семьями, строили избы, осваивали землю, пахали, сеяли, собирали урожай, растили детей, очень много трудились. Грех было ходить голодным! Что вырастили, тем и жили, в магазин ходили только за спичками, сахаром, да, солью! Стыдно было! Шло время…И соха, плуг, борона сменились на современные орудия труда.

Большие машины, трактора, комбайны, камазы пришли на смену! Но, люди в семейских деревнях остаются такими же сильными. Трудолюбивыми, гостеприимными.

В прошлом году у нас в детском саду появились такие машины! Современные трактора, комбайны! Мы с ребятами заинтересовались этими чудо машинами! Ведь они из дерева! Для нас их сделал настоящий мастер «золотые руки» Бороев Игорь Найданович, как и все замечательные комплексы в нашем детском саду!

**2.2. Виды сельхоз техники**

**Трактор Кировец К-700 –** это колёсный трактор общего назначения повышенной проходимости, тяговый класс 5. Используется для сельскохозяйственных работ с навесными, полунавесными и прицепными широкозахватными агрегатами (вспашка и глубокое рыхление почвы. Культивация, дискование, боронование, лущение стерни, посев, снегозадержание), а так же для транспортных, дорожно-строительных, мелиоративных, землеройных и других работ.

**МТЗ – 80 с сеялкой**

Для посева зерновых культур, сеялки пропашные для посева кукурузы, подсолнечника, свёклы и других культур. Специальные травяные сеялки предназначенные для определённых культур, механические катушечного типа, пневматического типа. Машины для посева после предпосевной обработки, сеялки с возможностью проведения прямого посева по стерне без нарушения верхнего слоя. Посевные машины осуществляющие посев разбрасыванием применяются с последующим или одновременным боронованием для заделки семян.

 4

**МТЗ – 80 культиватор**

Культиватор для трактора представляет собой сельскохозяйственное орудие, предназначенное для поверхностной обработки грунта рыхлением. А также избавления от сорняков. Кроме того, инструмент применяют для внедрения минеральных удобрений и прорезки полевых каналов. По назначению указанные элементы подразделяются на паровые агрегаты сплошного действия, пропашные версии и специальные модификации.

 **Комбайн «Нива – СК 5» -** легендарный отечественный зерноуборочный комбайн. Наибольшую популярность серия Нива СК 5 получила у малых фермерских хозяйств с не большими посевными площадями. Технику используют в условиях, где применение высокопроизводительных машин целесообразно. На не больших участках модель не заменима, вместе с доступной стоимостью эта особенность обеспечивает стабильно высокий спрос на данную серию.

**КАМАЗ бортовой** – универсальный автомобиль, использующийся для перевозки любых материалов, ценного оборудования и даже людей. Платформу легко адаптировать для транспортировки конкретного груза, например: установить тент, борт увеличенной высоты. Раздвижные коники и т.д. Транспорт имеет несколько преимуществ: высокая проходимость; вместительность; совместимость с краном-манипулятором; надёжность; ремонтопригодность, доступность запчастей; возможность модернизации.

 **Глава 3. Практическая часть**

**3.1. Играем. Изучаем.**

 Мы играли, изучали, наблюдали, слушали рассказы воспитателя о чудо машинах и решили рассказать об этом другим детям, родителям, гостям нашего детского сада. Сначала на мероприятия нашего детского сада «Тепло традиций», собрании для родителей, где каждый из пяти детей рассказывали о сельскохозяйственной техники…

 Затем мы приняли участие в городском конкурсе «Сагаалган собирает друзей, где мы выступили со своими рассказами о технике, демонстрировали её, защищали, отвечали на вопросы жюри и получили заслуженную награду Победителей.

 **3.2. Моя примерная модель машины будущего**

Мы играли, рисовали, конструировали, сочиняли, пробовали, спорили, расстраивались, радовались, но продолжаем познавать удивительный мир современной техники. Таким образом, мы имеем свой парк сельскохозяйственной техники. А продуктом моей деятельности является создание мною модель машины будущего. Назвала я её именем своего младшего брата «Алекс – 2024». Модель универсальная, включает в себя ряд современных ресурсов и управляется искусственным интеллектом. Машина будущего пашет, сеет, удаляет сорняки, обрабатывает от вредителей, имеется

 система полива и сбора урожая!

 5

Одним словом, совершает операции «от зёрнышка до хлебушка»

А результатом слаженных действий техники и людей является вкусный, ароматный, душистый каравай!

 «На большом хлебозаводе станешь тестом ты мука!

Там при всём частном народе, уж намнут тебе бока!

Тесту тесно, мало места! Ох, пустите, шепчет тесто!

 Ладно пустим! В печь давай! Народился КАРАВАЙ!»

 (Камилла преподносит каравай)

 **Общий вывод:**

За время исследовательской деятельности я нашла ответы на некоторые вопросы. Считаю, что это очень интересно, познавательно и необходимо знать! Большой путь от сохи до современной техники! Но семейские остались такими же трудолюбивыми, гостеприимными, изобретательными!

«Изучайте прошлое, если хотите предсказать будущее!»

 (слова древнекитайского мыслителя Конфуция)

 **Заключение**

Мы должны бережно хранить традиции священной земли Бурятской, передавать из уст в уста традиции наших предков. Скажите, что ты девочка, как может тебя интересовать техника? Но, ведь летают в космос женщины! У меня есть мой любимый младший брат. Когда он подрастёт, я поделюсь с ним своими знаниями! Исследование для меня оказалось интересным и полезным занятием.

Рекомендую подробнее узнать о профессии своих родных, так как это может пригодиться в жизни.

 **Список литературы**

1. Детская энциклопедия «Всё о тракторах, комбайнах, сеялках»
2. Детская энциклопедия «Транспорт и техника»
3. Энциклопедия «Культура и быт семейских»
4. Болонев Ф.Ф. «Старообрядцы Забайкалья»
5. Интернет ресурс