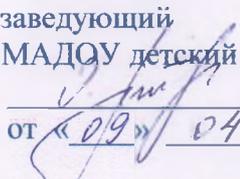


МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г. Улан-Удэ
670013, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 18А
телефон: 43-73-43, e-mail: ds_64@govrb.ru

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
№ 3 от 29.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МАДОУ детский сад №64 «Колокольчик»
 О.В.Мироненко
от «29» 04 20 24 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №64 «Колокольчик»
комбинированного вида г.Улан-Удэ за 2023 год.



г.Улан-Удэ

*Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №64 "Колокольчик" проводилось в соответствии с:*

- *Приказом №462 Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";*
- *Приказом №1324 Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";*
- *"Положением о порядке и подготовке и организации проведения самообследования", утвержденного приказом заведующего по МАДОУ детский сад №64 "Колокольчик".*

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также о подготовке отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось за 2023 год комиссией по проведению самообследования, утвержденной приказом №71 от 09.04.2024г. заведующего МАДОУ детский сад №64 "Колокольчик".

Состав комиссии:

- 1. Мироненко Ольга Васильевна - заведующий.*
- 2. Панькова Елена Александровна - заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.*
- 3. Бадмаринчинова Дилия Ильсуровна – старший воспитатель*
- 4. Егорова Наталья Васильевна – старший воспитатель*
- 5. Антакова Валентина Сергеевна - специалист по кадрам.*
- 6. Балдаева Любовь Спиридоновна - медицинская сестра.*

Самообследование проводится в форме анализа.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Содержание	1
Часть 1. Самоанализ муниципального автономного образовательного учреждения детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г. Улан-Удэ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	2 – 6
1.2. Аналитическая часть	4
1.2.1. Оценка образовательной деятельности	4-5
1.2.2. Оценка системы управления организации	5-6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-7
1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)	7-8
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	8-9
1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	9
1.8. Оценка материально – технической базы	9-10
1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	10
Часть 2. Самоанализ показателей деятельности МАДОУ детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г. Улан-Удэ	10-12

Часть 1. Самоанализ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №64 «Колокольчик»

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МЯДОУ детский сад №64 «Колокольчик» - образовательное учреждение для осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми от 2-х месяцев до 8 лет.

Детский сад №64 «Колокольчик» функционирует с 1971 года.

В целях оптимизации сети и рационального использования зданий образовательных учреждений детский сад реорганизован путем присоединения к нему другого учреждения детского сада №30 «Росинка».

Дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Росинка» г. Улан-Удэ по ул. Ключевская, 21 В, функционирует с 1979 года.

Сегодня детский сад №64 «Колокольчик» принимает детей в двух отдельно стоящих корпусах: корпус № 1 по ул. Ключевская, 18 А, корпус № 2 по ул. Ключевская, 21 В

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г.Улан-Удэ

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Сокращенное наименование: МЯДОУ детский сад № 64 «Колокольчик».

Адрес юридический/фактический: 670013 Республика Бурятия г.Улан-Удэ ул.Ключевская, 18А

Телефон: 8 (3012) 43-73-43, 43-73-41, 43-18-14

Адрес сайта в Интернете: <https://bur-madou-64.tvoysadik.ru/>

E-mail: ds_64@govrb.ru

Заведующий: Мироненко Ольга Васильевна, руководитель квалификационной категории «соответствие занимаемой должности»

Цель деятельности Учреждения - создание благоприятных условий и организация уклада жизнедеятельности в Организации, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и психолого-педагогическую поддержку ребенка дошкольного возраста, социальные ситуации развития личности растущего человека, как субъекта познания мира и себя в общении, игре и других формах активности в современной развивающей предметно-пространственной среде, учитывающей его возрастные и индивидуальные потребности и особенности.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Аналитическая часть

1.2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 571 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Учреждении сформировано 18 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 младших групп - по 35 детей;
- 3 средних группы - по 35 детей;
- 4 старших группы - по 35 детей;
- 6 подготовительных к школе групп - по 35 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	448	85%
Неполная с матерью	231	14%
Неполная с отцом	3	0,7%
Оформлено опекуinstvo	3	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	230	41%
Два ребенка	380	44%
Три ребенка и более	128	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.2.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения

1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	98	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2

Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

В июне 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 120 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

1.2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023г. Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по ДООП в детском саду

1.2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 76,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 78 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

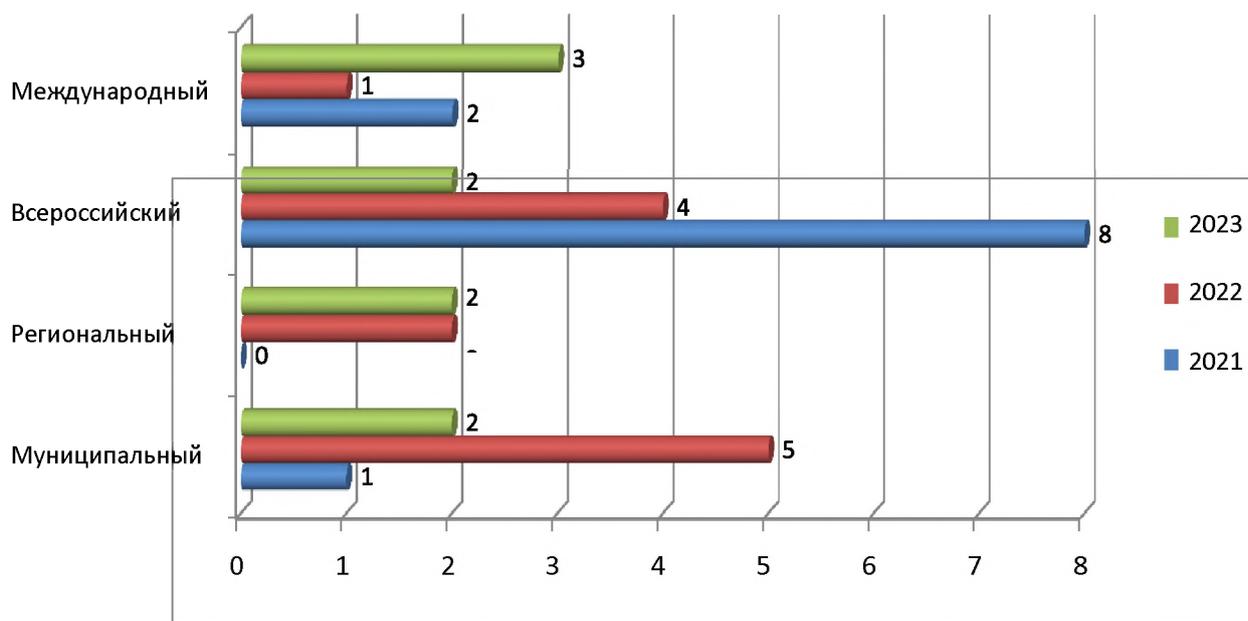
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов Учреждения. На 30.12.2023г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Результативность участия педагогов за 2022 учебный год
(конкурсы, конференции, семинары)**



1.2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.2.7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 18;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- кабинет психолога - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании мониторинга инфраструктуры Учреждения, была проведена первичная оценка степени соответствия ФЛПТС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ППВ-413/03. По итогам выявлено: ФЛПТС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе ФЛПТС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия ФЛПТС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

1.2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2020г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Часть 2. Самоанализ показателей деятельности МАДОУ детский сад №64 «Колокольчик» г.Улан-Удэ»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	571
в режиме полного дня (10,5 часов)		571
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	571

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	человек, (процент)	571 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек, (процент)	32 (5,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		32 (5,6%)
присмотру и уходу		32 (5,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	31
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек, (процент)	14 (45%)
первой		2 (6,4%)
		12 (38,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек, (процент)	5 (16%)
больше 30 лет		3 (9,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек, (процент)	1 (3,2%)
от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек, (процент)	25 (32%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (25,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25 человек/ 571 человек
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	346,4
Наличие в Учреждении: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание самоанализа дошкольной образовательной организации обсуждено и принято педагогическим советом МАДОУ детский сад №64 «Колокольчик».

«17» апреля 2024 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022213

Владелец Мироненко Ольга Васильевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024