

**Адаптация детей  
II младшей  
группы к ДОУ**

**Подготовила:  
воспитатель  
Анохина А.А.**



В группе созданы условия для  
нормального психосоциального  
развития детей:

- ❖ Спокойная и доброжелательная обстановка
- ❖ Внимание к эмоциональным потребностям детей
- ❖ Организация игр и бесед с детьми
- ❖ Созданы условия для развития и обучения



С приходом в детский сад у ребенка начинается новый этап в его жизни. Отрыв от дома, близких, общение со сверстниками, взрослыми, чужими для него, могут стать для ребенка серьезной проблемой.





Цели, которые ставит перед собой детский сад, принимая малышей - это создание наиболее комфортных условий для них, оказание психолого- педагогической поддержки как детям, так и их родителям. Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.





В нашей группе набор детей начался с 19. 10. 2023 года. Прием детей проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.





Практически все дети с легкой степенью адаптации - период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое последующим быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети капризничали, ели вяло с неохотой. В первые, дни были недостаточно активны, иногда плакали и звали маму. После 10 дней у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.



Малая часть детей со средней степенью адаптации. В это время настроение малыша неустойчиво: он часто плачет, просится домой, зовет маму, спрашивает, придет ли она за ним. Разлука с родителями сопровождается слезами, долго не может отпустить маму, плачет после ее ухода. От данных переживаний ребенка можно отвлечь, утвердительно и уверенно отвечая, что мама обязательно придет за ним и заберет домой, а затем, ободрив его, переключала внимание на игрушки. Нарушается сон и аппетит.



Занятие по рисованию (ватными палочками) «Ёжик»  
Цель: учить детей рисовать ватными палочками  
линии.  
Развивать мелкую моторику рук





# Экспериментирование «Ветер-ветерок»

Цель: способствовать накоплению у детей представлений о воздухе, ветре



Занятие по рисованию «Цветные клубочки»  
Цель: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги





Поход в театр на представление «Привет Мартышке». Детям очень понравилось представление, после просмотра ребята поделились своими радостными впечатлениями, и очень ждут следующего похода в театр





# Формирование культурно-гигиенических навыков

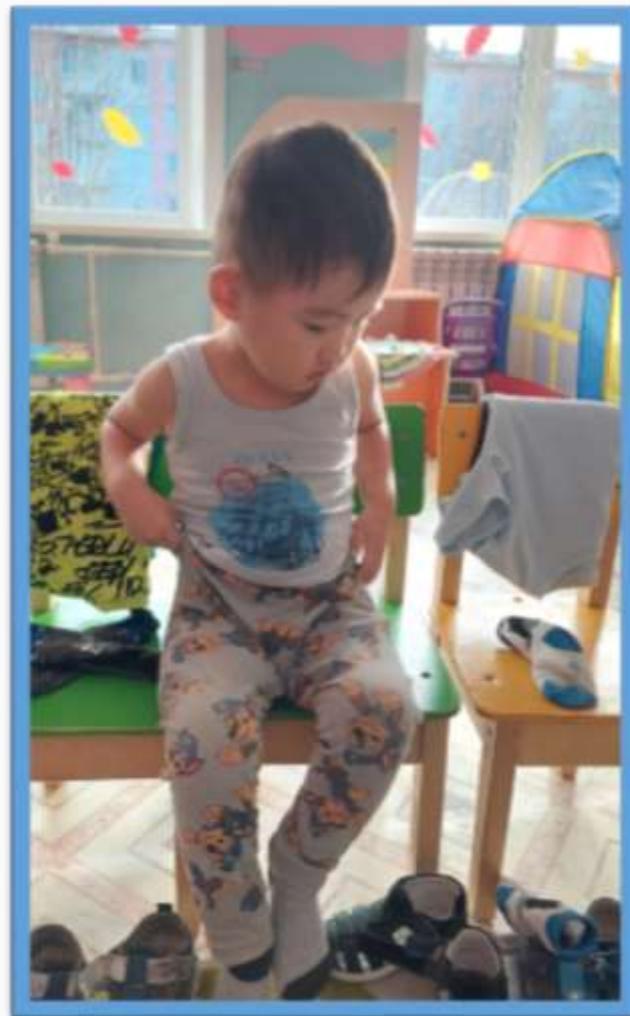


# Прогулка





Одевание  
Хотя дети пришли в детский сад недавно,  
многие из них уже умеют или очень  
стараятся самостоятельно одеваться



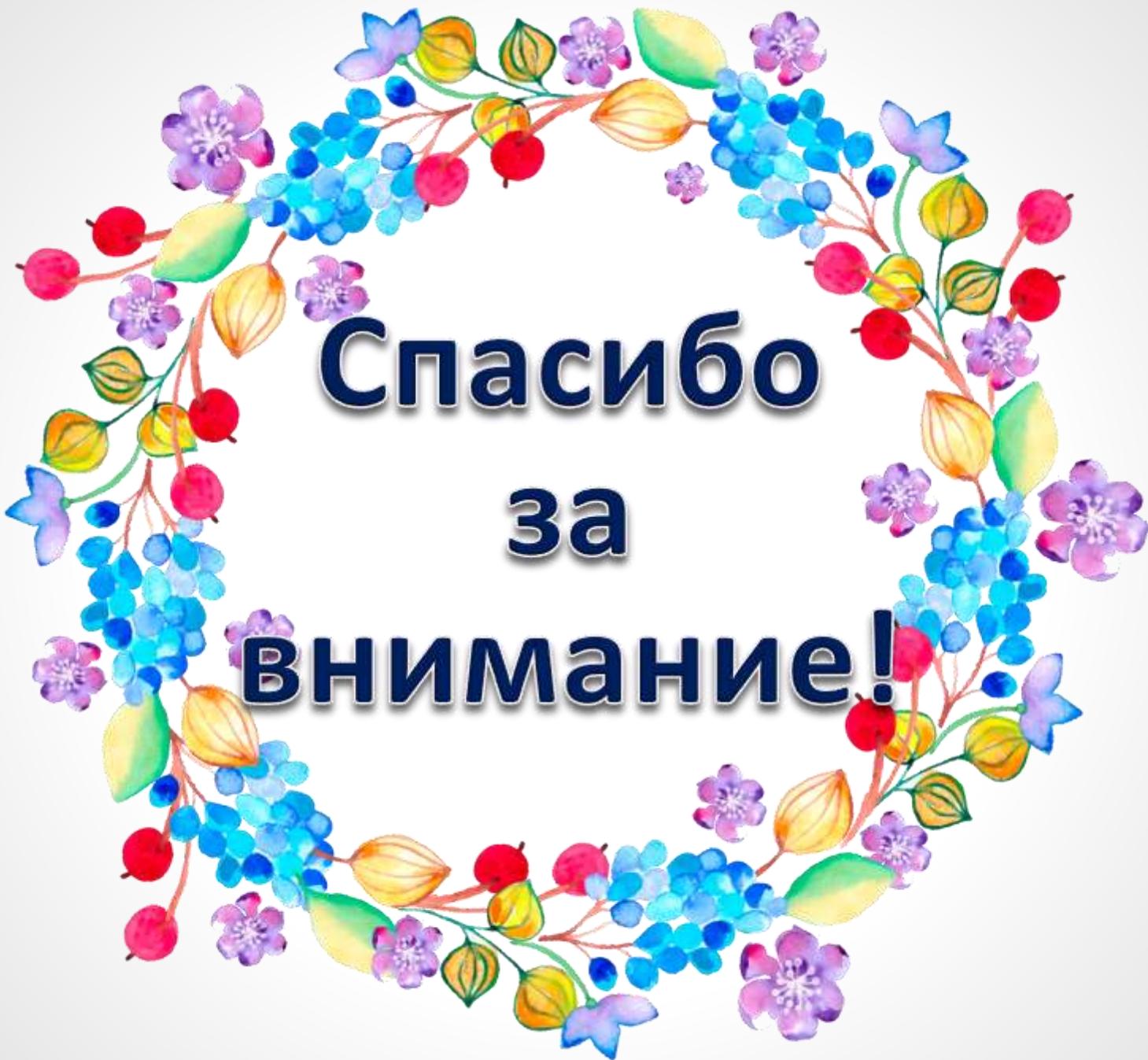


# Некоторые дети примеряли на себя образы важных для человека профессий





Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в нашей группе проходит успешно. Дети, но не все чувствуют себя раскованно, начинают идти на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, нормализуется сон, но не легко расстаются с родителями - все это показатели успешной адаптации.



**Спасибо  
за  
внимание!**